

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ORFA CECILIA MENESES (sabatino) LORENA RAMÍREZ LEON (nocturno)		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lógico-matemático	
CLEI: 4	GRUPOS: SABATINO: 403, 404,405, 406 y 407 NOCTURNO: 401 y 402	PERIODO: 1	SEMANA: 8
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	15/03/2021	20/03/2021	
TEMAS: -Resta de términos semejantes			

PROPÓSITO

Desarrollar habilidades para construir y/o apropiarse de estrategias que ayuden a la formulación, análisis y solución de problemas algebraicos en lo que se refiere a las operaciones con expresiones algebraicas en diferentes contextos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



¡Sabías que...!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 2 de 4	

Las expresiones algebraicas están presente en todo aunque no parece, cada que en química, física o economía por ejemplo se resuelve una formula en ella esta una expresión algebraica. También están presente cuando se resuelve volumen de los sólidos es decir siempre que haya que resolver una situación que tenga que solucionar una ecuación allí está presente el álgebra

IMPORTANTE

Recordemos que para la entrega de la actividad se realizan a mano en su cuaderno, **se marcan todas las hojas** con su nombre y clei (grupo) antes de tomar fotos y se montan en orden lo más nítidas posible en el correo preferiblemente en un archivo de Word o pdf.

Las actividades desarrolladas deberán ser enviadas a los correos de los docentes responsables del núcleo de formación así:

- orfameneses@iehectorabadgomez.edu.co (sabatino – enumerar los Clei 403, 404, 405, 406 y 407)
- lorenaramirezmatematicas@gmail.com (nocturna - enumerar los Clei 401 y 402)

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

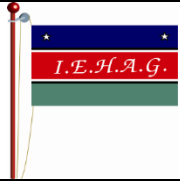
Para recordar

Términos semejantes

Dos o más términos son semejantes cuando tienen la misma parte literal, o sea, cuando tienen iguales letras y con los mismos exponentes.

Ejemplos:

- $2a$ y a $2a + a = 3a$
- $-2b$ y $8b$ $-2b + 8b = 6b$
- $-a^8b^4$ y $-8a^8b^4$ $-a^8b^4 - 8a^8b^4 = -9a^8b^4$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 4

Resta de expresiones algebraicas

Para **restar** se realiza el mismo procedimiento de la suma (vista en la guía anterior) con la diferencia que el signo negativo antes del paréntesis cambia los signos a su opuesto de las expresiones que hay dentro por aquello de la multiplicación de signos.

La regla de la multiplicación de los signos.

$+.+ = +$ $-. - = +$ $+. - = -$ $-. + = -$ Nota: El (.) Indica multiplicación

Ejemplo:

Resta los siguientes polinomios:

$$(x^3 + 2x^2 - 5x + 7) - (4x^3 - 5x^2 + 3)$$

Así que aplicando la multiplicación de signos a la expresión original tendremos:

$(x^3 + 2x^2 - 5x + 7) + (-4x^3 + 5x^2 - 3) =$ Al multiplicar el signo menos de afuera del segundo paréntesis hace que los signos de adentro cambien a su opuesto y podemos quitar el paréntesis

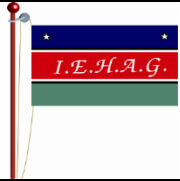
$$x^3 + 2x^2 - 5x + 7 - 4x^3 + 5x^2 + 7 - 3 =$$
 Recordemos que si no hay coeficiente o exponente es **1**

$$x^3 - 4x^3 + 5x^2 + 2x^2 - 5x + 7 - 3 =$$

$$-3x^3 + 7x^2 - 5x + 4$$

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Resta las siguientes expresiones algebraicas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 4

1. $(3a^2 + 4a + 6b - 5c - 8b^2) - (c + 6b^2 - 3a + 5b)$
2. $(2x + 3x^2 - 4y) - (-4x^2)$
3. $(2b^2 + 4c + 3a^3) - (5a + 3b + c^2)$
4. $(-4x^2 - 6y - 3y^2) - (-x - 3x^2 - y^2)$
5. $(x + y + 2z^2) - (-x + y + z^2)$

FUENTES DE CONSULTA:

https://www.ejemplode.com/5-matematicas/4671-ejemplo_de_resta_algebraica.html

<https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/algebra/resta-de-monomios-y-polinomios/>